

南京航空航天大学
2022年教学成果奖申报书

成果名称	交叉融合、特色育人：国家一流英语专业建设与成效
成果完成人姓名	范祥涛、姜礼福、张立新、信慧敏、王伟、黄一畅、王孝存、汪清、张萍、潘玉莎
成果完成单位名称	外国语学院英语系
推荐等级建议	一等奖
推荐单位名称	外国语学院（盖章）
推荐时间	2022年11月18日

南京航空航天大学 制

一、成果简介（可加页）

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
专业			
2021	国家级一流专业建设点	国家级	教育部
2021	江苏省品牌专业	省级	省教育厅
2022	英语微专业（国别和区域）	校级	南航
教师奖项			
2021	第六届全国高等院校英语教师教学基本功大赛(说课组)	国家级一等奖	全国外语教研会
2022	全国教学之星大赛	国家级二等奖	外研社
2021	全国外语微课大赛省赛	省二等奖	外研社
2021	全国教学之星大赛	省特等奖	外研社
2020	外交话语隐喻认知叙事研究	省三等奖	省政府
2021	全国高等院校英语教学优秀学术论文	二等奖	研究会
2021	教学成果奖	校级	南航
学生奖项			
2021	学生全国辩论、翻译等大赛 5 项	国家级	外研社等
2022	学生全国大赛 17 项	国家级	外研社等
2021	演讲、辩论、阅读和写作等省赛 15 项	省级	外教社等
2022	学生省赛 22 项	省级	外教社等
课程、教材			
2021	口语教程：英语演讲与辩论（二） （“十二五”国家规划教材）	国家级	教育部
2021	当代西方文化（课程）	省级	省教育厅
2019	中国概况（英文）（教材）	省精品课程	省教育厅
2019	China Today（教材）	中宣部	江苏凤凰教育出版社
2020 年	民航英语口语（教材）	特色教材	上海交通大学出版社
教改项目、教学论文			

成果曾获奖励情况

	2021	新文科背景下理工院校外语专业改造提升改革与实践	国家级	教育部
	2020	西方文化教学课程思政教育的思辨教学融入研究	省级	高教学会
	2021	同伴纠错反馈研究	省级	省社科联
	2022	COMAC 航空英语教材修订及培训、考试		中国商飞公司
	2021	外语教学与立德树人研究中心	校级	南航
	2020	中级英语（2）线上线下混合式课程	校级	南航
	2020	Negotiation of Meaning and Negotiation of Form in Chinese EFL Classroom Discourse. （中国外语课堂话语意义与形式协商）	SSCI	IRAL
实践、实习、创新				
	2020	Mr.China——向世界讲述中国故事	国家级	共青团中央
	2021	Mr.China——向世界讲述中国故事，百佳案例	省部级	工信部
	2021	东航研发中心-南航外国语学院民航外语联合科创工作站		东方航空公司
	2021	大学生科创项目 7 项	国家级和省级	
	2022	大学生科创项目 8 项	国家级和省级	
成果起止时间	起始：2019 年 11 月 完成：2022 年 10 月		实践检验期：3 年	
成果关键词	交叉融合 民航特色 国家一流 英语专业建设			
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)				
<p>(1) 成果简介</p> <p>围绕“新文科”发展目标和我校“特色文科”发展理念，坚持“立德树人”，依托本校民航优势学科，把英语与民航、国别和区域深度融合，加强英语专业内涵建设和外延拓展，初步建成民航特色鲜明、国内一流的本科英语专业。具体如下：</p> <p>① “立德树人”成绩突出</p>				

《课程思政与混合式教学》省级项目结项，“Mr. China--讲述中国故事”项目获共青团银奖、工信部百佳案例、江苏省大学生暑期社会实践二等奖。

②产教融合的教学创新团队层次不断提升

教学团队成员获教育部《跨文化交际》名师称号，教师在全国教学比赛中获高水平奖，不断提升年轻教师教学水平。

③项目驱动的特色课程建设取得显性成果

依托教育部“四新”实践与改革项目《新文科背景下理工院校外语专业改造提升改革与实践》等教改项目的驱动，《当代西方文化》2021年获批江苏省一流课程，《口语教程--演讲与辩论（二）》国家级教材出版。

④实践实习和创新成绩不断拓展

成立了东航研发中心-南航外国语学院民航外语联合科创工作站，中国民航报社实践工作站、翻译自建实习基地正在建设之中。现有国家级和省级大学生科创项目15项，校级科创项目立项20多项，省级获奖正在推进之中。

⑤国际化课程和国际化人才培养层次不断突破

与意大利热那亚大学、波兰华沙大学开展国际合作，开设戏剧等学术交流和课程教学，正在进一步推动国别和区域研究和教学合作，毕业生升入到浙江大学等国际组织专业攻读硕士学位。

(2) 主要解决的教学问题

①“立德树人”和价值观塑造

通过《英语演讲》《汉译英》等课程，把理解当代中国理念进教材、进课堂、进头脑，Mr. China项目和《跨文化交际》课程成为思政示范课。

②一流特色教学团队建设

针对之前的教学团队组织松散，专业特色缺乏问题，建立了民航英语专业教学创新团队，通过与民航学院共建，教师参加全国“教学之星”等授课大赛，形成了省部级一流课程及教学水平的教师团队。

③一流特色专业培养方案修订

针对民航英语方向课程设置不系统、核心课程缺乏等问题，依托“民航英语研究中心”，与我校民航学院合作，推动专业内涵建设，开设“空中交通管理与

派遣”“民航国际组织”等5门特色专业课。依托教育部“巴尔干地区研究中心”，在全校开设国别和区域方向的英语微专业，包括“国别和区域研究导论”“外交外事礼仪”“国际组织概览”等5门课程，通过教研协同、产教融合，初步建成国内民航特色鲜明的一流特色专业人才培养方案。

④一流课程和教学模式创新

针对课程建设缺乏显示度问题，依托教育部“四新”实践与改革项目获教育部立项，目前建成“当代西方文化”等省级一流课程，申报了国家级一流课程。针对教学模式单一问题，着重建设线上线下混合、课内课外结合，课外学习课内考核，以赛促学、以赛促教，国内国际合作的的教学模式。

⑤一流创新能力培养和实习实践平台

为提高学生的创新能力和实践能力，推动学生参加15项国家级、多项省级大创项目，与东航、云南飞培等航空公司共建实习基地，建立了东航研发中心-南航外国语学院民航外语联合科创工作站。大型社会实践项目“Mr. China——向世界讲述中国故事”获得中国青年志愿服务大赛银奖，学生在全国各项大赛中获奖多项。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过1000字)

(1) 依托项目推进课程思政

依托“外语教学与立德树人研究中心”，围绕“思想引领、知识传授、能力提升”三位一体的课程建设目标，坚持把社会主义核心价值观融入质量标准、课堂教学、实践活动和文化育人全过程。把理解当代中国思想进教材、进课堂、进头脑，通过“Mr.China——向世界讲述中国故事”实践项目团队，结合中国文化、翻译等课程内容，把中国故事翻译成英文，制作成视频，通过新媒体向海外传播。

(2) 依托团队机制建设，推进专创与产教融合

通过与民航学院和东方航空公司共建，建立了民航英语专业教学创新团队，组建了民航产教融合、专创融合的教学创新团队机制。引导学生从大一开始，加入团队的科创、实践和竞赛，以赛促学以赛促教，以行动学习为导向，带动师生共同参与团队的课程建设，参与到东航民航话术实习，定期邀请企业专家开设

“走进民航”企业精品课程。

(3) 丰富专业内涵，拓展专业外延，建设特色教学资源

动态更新教学内容，拓展课程深度和整合的宽度，在原有的民航英语方向课程体系基础上，与民航学院合作，共建“空中交通管理与派遣”“民航国际组织”等课程，通过在全校招生微专业（国别和区域），探索民航国别和区域研究方向的专业建设，建设民航文化等课程资源，课程优势日渐凸显，民航特色文化课程获得省部级示范课。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

“立德树人”，以国家、行业（民航）和学业需求为导向，坚持民航英语特色发展。

(1) 创新“立德树人”模式

设立两批课程思政院级课题，开展课程思政研究；不断推进“Mr. China——向世界讲述中国故事”项目，取得优异成绩。项目把理解当代中国进课堂、进教材、进头脑，结合文化、翻译等课程，向海内外宣传中国文化，传播中国声音。项目在“我苏网”等省级平台和海内外各种媒体传播，点击量达 320+万次，为中国文化对外传播和中国形象的国际建构产生了良好的效应。

七年来，项目共获 22 次国家级、9 次省级平台宣传报道，2020 年获中国志愿服务大赛银奖、江苏省志愿项目服务大赛一等奖、力行杯大学生社会实践项目大赛二等奖、多项校级社会实践明星团队等荣誉，2021 年获工信部政治思想教育百佳案例。

(3) 交叉融合，建设民航特色课程

与民航学院合作，建成“空中交通管理与派遣”“民航国际组织”等课程，以微专业（国别和区域）为牵引，优化具有民航区域国别方向特色的英语专业课程体系。

(3) 创新产教融合、专创融合人才培养模式

学生进入到“南航外国语学院——东航研发中心民航外语联合科创工作站”、东航北分第三期高端客户经理话术翻译合作项目、南航外院-东航北分民

航英语伴学辅导项目，进行实习，参与企业项目，翻译成果连续在中国民航报发表 10 次。毕业生就业和升学的行业切合度和国际化程度高，在民航系统的就业率一度超过 50%。学生科创成果突出，连续在“模拟联合国”、全国演讲、写作和韩素音翻译等国家级和省级竞赛中获奖。在升学毕业生中，近半同学进入美国约翰·霍布金斯、英国帝国理工、北京大学等海内外一流大学深造，毕业生升入到浙江大学等国际组织专业攻读硕士学位。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) “立德树人”模式辐射效应明显，“Mr. China”国内外广泛传播

全校各专业参加“Mr. China”学生达 1000 多名，网络视频点击量 320 多万次，2021 年获第五届中国青年志愿服务项目大赛全国银奖，工信部百佳案例，成为校内引领、行内百佳，在国内外广泛传播。

(2) 依托建设团队，专业课程的民航特色日渐彰显

通过团队建制，带动师生共同参与团队的课程建设，参与到东航民航话术实习，定期邀请企业专家开设“走进民航”企业精品课程，民航特色的《当代西方文化》获得年度省级一流课程，申报了国家一流课程，使得民航区域国别方向特色日渐在业内、国内彰显。

(3) 人才培养方案成色不断加深，行内优势逐渐凸显

与民航学院合作，共建了“空中交通管理与派遣”“民航国际组织”等课程，通过在全校成功招生微专业（国别和区域），开设了“国别区域学导论”“外交外事礼仪”等课程，探索民航国别和区域研究方向的专业建设，民航国别和区域的课程优势在业内日渐凸显。

(4) 民航特色产教融合体系日趋完善，行内辐射影响力不断扩大

深入实施创新驱动战略，促进基础研究、应用研究与产业化对接融通，在民航人才培养、高层次队伍建设、科研协同攻关等方面开展更为深入的校企合作和产教融合。2021 年 3 月“南航外国语学院——东航研发中心民航外语联合科创工作站”正式挂牌，《中国民航报》进行了报道。

2021 年 4 月初，启动东航北分第三期高端客户经理话术翻译合作项目。英语专业在校生、在阿联酋航空从事乘务工作的英语专业校友、英语专业教师、东航燕计划管培生、东航研发硕博士创新团队、东航北分一线骨干等共同参与

了这个翻译合作项目。在完成第三期高端客户经理话术翻译合作项目后，东航研发中心将有关材料上传东航研发中心的“思云集学”平台，已有 1350 人在学习该课程。

2021 年 4 月下旬，启动南航外院-东航北分高端客户经理话术伴学辅导项目，面向首都场站和大兴场站高端旅客地服骨干开展伴学辅导。受到东航北分地服部、服质部领导及参与项目的一线骨干的欢迎，促进东航北分考虑将伴学辅导模式扩大到客舱乘务员英文广播词的伴学。2021 年 5 月，先后启动三期南航外院-东航北分客舱英文广播词伴学辅导项目。

2021 年 5 月初，启动国外民航企业双碳措施云调研合作项目。《中国民航报》进行了报道（2021 年 5 月 13 日）。

为了持续提升伴学辅导质量，2021 年校企合作，联合开展七项企业项目式实习。2022 年，联合推进十项暑期项目式实习，聚焦东航技术应用研发中心有限公司关注的航空公司科技创新及“双碳”战略，对美国联合航空、达美航空、加拿大航空、法国航空、新加坡航空、全日空航空、芬兰航空、澳洲航空等外航的科技创新或碳中和措施进行了研究，从而为我国民航业实现高质量发展，推进科技创新和“双碳”事业提供借鉴。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	范祥涛	性 别	男
出生年月	1966 年 6 月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	翻译学		
工作单位	外国语学院		
电子信箱	Fanxiangtao@13.com	联系电话	18952018650
何时何地受何种省部级及以上奖励			
何时何地受过何种处分			
主 要 贡 献	<p>江苏高校外语教学研究会副会长、江苏省翻译协会副会长、中国中医药研究促进会传统文化翻译与国际传播专业委员会副主任委员、南京翻译家协会理事。入选江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象；主持江苏省教育厅来华留学生全英文授课精品课程、江苏省“硕士生英语”优秀课程；曾获中国高等教育学会外国留学生教育管理分会来华留学生教育模范个人称号、南京航空航天大学教学名师、华东地区大学出版社第九届优秀教材学术著作一等奖、南京航空航天大学“十二五”优秀教材一等奖。主持国家哲学社会科学项目 1 项、江苏省教育厅高校哲学社会科学项目 2 项。在国内外杂志上发表论文 60 多篇，出版专著 3 部，译著 5 部，编著译编教材 6 部。</p> <p>研究方向为翻译理论与实践、中国典籍翻译与传播等。近年继续组织研讨，完善专业建设方案和专业教学综合改革方案，建设专业教师队伍和教学团队，落实“立德树人”根本任务，强化专业内涵建设，实施线上线下混合式教学模式，夯实基础，突显特色。坚持课堂教学与“第二课堂”相结合：为本科生开设多门课程，在《论文写作》中指导学生进行特色方向论文选题，培养学生创新意识和创新能力；组织团队，建设 10 万多条英汉对照民航技术术语库、制作“讲述中国古诗”微视频近 70 个，培养学生实践创新能力，获得各类奖项。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况（不超过 15 人）

第(2)完成人姓名	姜礼福	性别	男
出生年月	1979年3月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	文学		
工作单位	外国语学院		
电子信箱	lfjiang@nuaa.edu.cn	联系电话	15951735539
何时何地受何种省部级及以上奖励			
何时何地受过何种处分			
主要贡献	<p>作为英语专业的一员，一直致力于专业内涵拓展和人才培养质量提升，尤其重视英语专业民航特色方向的发展。</p> <p>建设和开设民航特色课程。建设并开设了“民航英语口语”、“航空文学选读”等相关课程，建设了“民航空服人员口语”等课程，建设了“民航英语口语”网络课程。</p> <p>编写民航特色教材。作为副主编编写《民航英语口语》教材，2020年由上海交通大学出版社出版。</p> <p>开拓民航校企合作和实习基地。2017年牵线同云南东方飞行培训有限公司签署实习基地，每年派出多名同学参加实习实践工作。</p> <p>指导学生参加民航特色活动竞赛。2018年指导学生参加“第二届国际民航组织下一代航空专业人才全球峰会”，在模拟民航组织国际论坛活动中获得“最佳解决方案奖”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(3)完成人姓名	张立新	性别	男
出生年月	1967年4月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	系主任
现从事工作及专长	语言学		
工作单位	外国语学院		
电子信箱	Johnnuaa@126.com	联系电话	13851577961
何时何地受何种省部级及以上奖励	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果三等奖(2020)		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	<p>作为专业负责人,坚持“立德树人”,特色发展。努力推进形成“三全育人”,把专业教学与思政教育紧密结合,积极推进专业与思政融合、民航特色鲜明的面向国家一流水准的专业点。努力构建民航特色鲜明的人才培养方案和教学模式,在校生产民航方向的比例、撰写民航类的毕业论文数量逐年提高,毕业生就业和升学的行业契合度高,近年来,毕业生在民航系统的就业率50%左右。</p> <p>把课程思政、学科建设、学术研究和民航企业协同发展,推进协同育人新模式构建。开设民航运输市场学、民航翻译等专业和技能课程,推进“阶梯式”复合型课程体系。依托民航英语研究中心、巴尔干地区研究中心进行教研和教改,做到教研协同。协同东航等多类型多层次的实习实践基地,进行翻译等合作。2010年至今建成了省重点专业和民航特色专业,进入上飞、东航等企业工作的毕业生比例不断上升,近年占比接近半数。</p> <p>紧抓课内基础技能教学与课外实践,建构了语言能力、创新能力和国际交流能力“三位一体”的外语人才能力提升工程体系,不断提高学生实践创新能力和国际化水准,学生在国内外获奖达30多项,毕业生进入国内外著名大学深造。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(4)完成人姓名	信慧敏	性别	女
出生年月	1982年6月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副主任
现从事工作及专长	文学		
工作单位	外国语学院		
电子信箱	Huimin_x_2005@163.com	联系电话	15005183732
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年第六届全国高等院校英语教师教学基本功大赛(说课组)国家级一等奖 2021年外研社“教学之星”大赛江苏省特等奖 2021年全国高等院校英语教学优秀学术论文评选二等奖		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	<p>开设多门文化类选修和通识课程，提升学生人文素养。开设专业选修课“大屠杀文学与电影”、“女性主义文学”等专业选修课2门，面向非英语专业学生开设“比较视阈下的中国文化”的文化拓展课，参与新生研讨课“英美文学经典与当今社会批判”教学工作。</p> <p>推进并推广智慧教学手段，提高教学效果。积极响应教务处推进的智慧教学改革，自2015年起使用智慧教学平台进行授课，实施研究型教学、教学研究。</p> <p>以研促教，探索本科教学新模式。主持校级课程教学革新研究项目一项，校级教改项目1项、校级课程建设4项，省部级科研项目2项，校级科研项目2项，参加“英语高素质人才培养模式与实践论坛”等会议。</p> <p>推进第二课堂全面提升学生综合素质。指导的选手分获得“外研社杯”英语阅读比赛、英语辩论赛、“外研社杯”演讲比赛等竞赛，担任本科生班主任、本科生导师，指导的研究生获得省级论文，一名研究生直升南京大学博士。指导学生创新项目，培养学生探究能力。本人指导本科生申报并获批大学生自由探索项目4项，其中一项为国家级项目，指导的年暑期社会实践项目获得省级立项，并最终获得校级优秀。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(5)完成人姓名	王伟	性别	男
出生年月	1983年9月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	英语系副主任
现从事工作及专长	翻译学		
工作单位	外国语学院		
电子信箱	davidwang0815@nuaa.edu.cn	联系电话	15051865867
何时何地受何种省部级及以上奖励			
何时何地受过何种处分			
主要贡献	<p>作为英语专业的一名教师，我承担了本专业“英译汉”、“中级口译”、“民航英语口语”、“中级口语”、“高级听力”、“英汉对比与翻译”等多门课程的教学任务。始终以饱满的热情，积极的工作态度投入到教学工作当中。牢记“为国陶铸重器，为党培育人才”的教育使命，自觉地将习近平总书记新时期的教育思想落实到课堂实践当中。在口笔译课堂上，致力于培养学生使用中文和英文平行表达新时期的中国全球治理主张以及中国政治、经济、文化和社会关键词的能力，为南航的毕业生未来在国际社会发出中国声音打下语言基础。</p> <p>自觉将专业特长和国家需求与南航办学特长结合起来。完成汉英翻译著作《中国的全球治理方案》、《新时期中国的经济改革》，在国际著名出版机构圣智出版社出版，致力于通过翻译，传播新时期中国国家治理和参与全球公共事务的实践和主张。将翻译实践和翻译教学紧密结合，在课堂上践行“厚植国家情怀，双语理解中国，双语解说中国，推进全球持久和平”的思想。参与编写教材《民航英语口语》，为外国语学院和商飞合作项目提供翻译服务，指导学生参与民航话术实践，服务南京航空航天大学三航特色。</p> <p>负责英语专业竞赛实践活动，重点推进外研社杯大学英语挑战赛、韩素英国际翻译大赛、全国大学生英语竞赛、模拟联合国等英语赛事。举办校园选拔赛9场，组织教师和学生参与省赛9次，在英语系创造了“学优参赛、以赛促学”的良性循环。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

第(6)完成人姓名	黄一畅	性别	女
出生年月	1984.09	最后学历	博士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	英语专业教师, 从事英美文学研究		
工作单位	外国语学院		
电子信箱	clarisse2015@163.com	联系电话	18260088537
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 教师获奖 1) 2022 年外研社“教学之星”大赛全国复赛二等奖、江苏省特等奖; 2) 2021 年外教社全国高校外语教学大赛微课比赛江苏省三等奖; 3) 2022 年“一带一路”语言服务笔译大赛优秀指导老师奖; 2. 指导学生获奖 1) 2020 年第九届全国口译大赛江苏省三等奖; 2) 2019 年全国大学生英语竞赛 C 类一等奖; 3) 2019 年江苏省笔译大赛三等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>本人主要担任英语专业《综合英语》与《英语基础听力》两门课程的教学任务, 积极参与学院与英语专业课程建设与教学改革, 除个人参加高水平教学竞赛获奖外, 还多次指导学生竞赛获奖, 曾获得学院优秀教学成果奖 2 次, 课程思政院级项目资助 1 项, 期末评教多次优秀。此外, 本人系所在年级负责人, 积极协助系部领导做好学生的日常管理及与任课老师沟通工作, 主要涉及课程大纲制定、教学日历安排、期末试卷协商、学生意见反馈、班风学风建设等, 尤其是在筹备专四备考辅导中, 本人专门制作了系列专题讲座与专四模拟测试, 以方便系部统一规划及任课教师灵活指导学生的考前培训进度, 有助于进一步提升学生的优秀率与过关率。此外, 本人还连续承担本科生导师和班主任工作, 配合学院的“学海泛舟”计划对学生的学业规划、升学就业、出国交流以及校园生活、人际关系、心理健康都做出了及时有效的建议, 近几年来已有多名学生成功保研国内名校或被国外名校录取。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(7)完成人姓名	王孝存	性别	男
出生年月	1970.3	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	<p>从事工作包括英语专业“国际贸易原理”、“民航概论”等特色方向双语课程教学及“英语辩论”、“民航英语话语实践”等实践课程的教学。</p> <p>另外承担英语辅修专业“英语演讲”、“英语辩论”、“商务英语”、“航空英语阅读”等课程的讲授。</p> <p>专长包括双语课程教学、专门用途英语教学以及产教融合视角的英语专业特色建设。</p>		
工作单位	外国语学院		
电子信箱	wangxc@nuaa.edu.cn	联系电话	13851937018
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	<p>近年来，本人积极投身国家一流英语专业建设，主动探索课程思政协同、专业学科协同、教学研究协同及学校企业协同，为打造民航英语专业特色，培养国际性、创新型复合英语人才贡献自己的力量。</p> <p>本人推动外国语学院与东航技术应用研发中心有限公司联合成立“南航外国语学院——东航研发中心民航外语联合科创工作站”，促进外语学科特色与英语专业特色建设。</p> <p>2021年本人负责申报“东航研发民航英语科创实习基地”建设项目并获校教务处立项。</p> <p>在此基础上，开展南航外国语学院-东航北京分公司英语伴学辅导实践项目（组织英语专业学生给60多位一线民航从业人员提供民航专业英语辅导）、东航高端客户经理话术合作翻译项目（翻译成果已上线东航研发中心“思云集学平台，已有1365人学习）。指导学生探索”人机共生型航空英语校企跨界互助伴学平台“建设，获校第七届“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖。</p> <p>推动外航碳中和措施云调研项目，获《中国民航报》2021年5月13日报道。</p> <p>开展相关的企业项目式实习项目：2021年企业项目式实习项目7项，其中两项获2021年校级优秀“企业项目式”实习团队；2022年企业项目式实习项目10项。</p> <p>结合企业项目式实习，研究了国家一流英语专业学生企业项目式实践中的思政教学，获2021年外国语学院“外语教学与立德树人研究中心”课程思政研究与实践项目立项，提出产教融合型民航英语实践课程思政飞轮模型，并已结题。</p> <p>2022年4月在学院及系部的支持下，本人组建团队，参与中国商飞COMAC航空英语教材修订及培训、考试服务项目的投标，成功中标（24.8万元），并已通过修订教材的评审、组织笔试、录制相关培训视频，为行业头部企业提供服务，同时锻炼了师资队伍，并带动英语学生的培养。</p> <p>另外，带领学生开展校本翻译实践项目。“译介杰出校友故事，助力国</p>
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

第(8)完成人姓名	汪清	性别	女
出生年月	1965.12	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学、科研		
工作单位	外国语学院		
电子信箱	nuaawq@126.com	联系电话	13675157553
何时何地受何种省部级及以上奖励			
何时何地受过何种处分			
主要贡献	1. 负责英语系学术写作团队工作； 2. 为英语专业学生参加专四考试进行写作讲座； 3. 为学院参加各种级别研究生会议的语言学方向学生审阅参会稿件。 本人签名： 年月日		

第(9)完成人姓名	张萍	性别	女
出生年月	1969,2	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	常年担任英专本科基础英语, 中级英语, 中级口译, 高级口译, 研究生模拟会议口译教学		
工作单位	外国语学院		
电子信箱	zhangp@nuaa.edu.cn	联系电话	13951697816
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022, 10 指导学生获得第九届海峡两岸口译大赛华东区比赛二等奖 2022, 10 指导学生获得第 11 届全国口译口译大赛东部赛区半决赛二等奖一项, 三等奖 2 项		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	<p>主要贡献有:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 所指导的 21 级本科生陈妍菘、徐嘉怡在学院学风建设“学业攀登计划”中学业进步突出, 获得学院表扬; 指导陈妍菘参加校级演讲比赛, 指导其书写演讲稿, 帮其修改、润色演讲稿。 2. 指导 19 级王亚坤, 20 级邓嘉瑞、周星怡大学生创新训练计划项目“电影《八佰》中方言的字幕翻译” 3. 指导 18 级本科生范栋钰毕业论文, 评级优秀 4. 担任 1220103 班班主任, 多次参与班级学习经验分享活动, 该班级在学院学风建设“学海同舟计划”中表现突出, 获学院嘉奖。 5. 指导范心茹参加海峡两岸口译大赛华东区决赛, 获二等奖。 6. 指导的学生参加全国口译大赛东部地区比赛, 尚翼帆获二等奖, 陈霄蕊获三等奖, 范心茹获三等奖 7. 2015 年至今主要负责全国口译大赛校级比赛组织, 选拔, 带队参加省级、华东区比赛各项工作 8. 辅导英专大四学生参加专八口译考试。 9. 每年作为硕士论文评审专家, 评阅校内外硕士论文 5 篇左右 		

	<p>10. 2014年起，已经培养12位MTI硕士研究生，其中11位已顺利毕业，最新一届新生学习状态良好。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

第(10)完成人姓名	潘玉莎	性别	女
出生年月	1979年1月	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	英语专业教师		
工作单位	外国语学院		
电子信箱	panyusha@163.com	联系电话	13675123234
何时何地受何种省部级及以上奖励			
何时何地受过何种处分			
主要贡献	<p>2021年21世纪杯江苏赛区决赛指导教师二等奖（获奖学生：庞淞元）</p> <p>2020-2021，中级英语（2）线上线下混合式课程建设（参与）</p> <p style="text-align: right;">本人签名：潘玉莎 2022年11月23日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	外国语学院英语系		
联系人	张立新	联系电话	13851577961
主要贡献	<p>围绕“新文科”发展目标和我校“特色文科”发展理念，坚持“立德树人”，依托本校民航优势学科，把英语与民航、国别和区域研究深度融合，加强英语专业内涵建设，初步建成民航特色鲜明、国内一流的本科英语专业。具体如下：</p> <p>(1) 坚持“立德树人”，《课程思政与混合式教学》省级项目结项，“Mr. Chian--讲述中国故事”项目获共青团银奖、工信部百佳案例，江苏省大学生暑期社会实践二等奖。</p> <p>(2) 成立了专业和产教融科的教学创新团队，《跨文化交际》团队成员获教育部名师团队称号，教师在全国教学比赛中获高水平奖，不断提升了年轻教师教学水平。</p> <p>(3) 积极提升特色课程建设水平，《当代西方文化》2021年获批江苏省一流课程，《口语教程--演讲与辩论（二）》国家级教材出版，其它教材在出版中，“四新”实践与改革项目《新文科背景下理工院校外语专业改造提升改革与实践》获教育部立项。</p> <p>(4) 实践实习和创新方面，成立东航研发中心-南航外国语学院民航外语联合科创工作站，中国民航报社实践工作站、翻译自建实习基地正在建设之中。现有国家级大学生科创项目15多项，省级校级科创项目立项多项，省级获奖正在推进之中。</p> <p>(5) 国际化课程和人才培养方面，与意大利热那亚大学、波兰华沙大学开展国际合作，开设戏剧等学术交流和课程教学，正在进一步推动国别和区域研究和教学合作，以及师生交流。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第（ ）完 成单位名称			
联 系 人		联系电话	
主 要 贡 献	<div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 单 位 盖 章 年 月 日 </div>		

四、推荐单位意见

单位 审核 意见	<p>经本单位审核，该成果符合申报条件，所报送的材料真实可信。</p> <p>单位负责人：</p> <p>年 月 日</p>
推 荐 意 见	<p>（本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）</p> <p>推荐单位公章：</p> <p>年 月 日</p>

